

Základní škola a Mateřská škola Nýřany,
příspěvková organizace

Nýřany, Školní 901, 330 23

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

pro zájmové vzdělávání

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE

Nýřany, Dr.Klementa 451, 33023

Platnost od 1.7.2016



OBSAH:

1.	ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	3
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ	3
3.	CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
4.	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ A ČASOVÝ PLÁN	5
5.	FORMA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
6.	OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	7
7.	PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ	8
8.	PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	8
9.	POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK	9
10.	POPIS MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK.....	9
11.	POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK	10
12.	PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ.....	10
13.	ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP	11

1. ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba

Základní škola a Mateřská škola Nýřany, příspěvková organizace

Adresa: Školní 901

330 23 Nýřany

IČO: 60611880

Zřizovatel: město Nýřany

Vzdělávací zařízení

Dům dětí a mládeže

Adresa: Dr.Klementa 451

330 23 Nýřany

IZO: 650015215

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Dům dětí a mládeže (dále jen DDM) vznikl v roce 1975.

DDM je zaměřen na zájmové vzdělávání dětí, žáků, studentů, rodičů a ostatních zájemců o zájmové vzdělávání. Při své činnosti se řídí především vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání a dalšími souvisejícími zákony, vyhláškami a nařízeními.

DDM pracuje celoročně, jeho činnosti se účastní především zájemci o zájmové vzdělávání z Nýřan a spádových obcí.

Nabídka zařízení se cíleně mění s ohledem na moderní trendy vývoje využití volného času, pružně reaguje na potřeby společnosti, komunit a veřejnosti, pravidelně dochází k její inovaci.

3. CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem zájmového vzdělávání je harmonický rozvoj osobnosti s respektováním jeho individuality v bezpečném prostředí podle všeobecných požadavků:

- všestranně rozvíjet zdravě sebevědomé osobnosti
- životní dovednosti

- hledat nedostatky , co neumím
- chránit fyzické a duševní zdraví
- práce v kolektivu
- vytvořit vyhovující prostředí reagující na potřeby dítěte
- prezentovat se na veřejnosti

Cíle zájmového vzdělávání DDM berou na zřetel:

- věkové a individuální zvláštnosti účastníků, zákonitosti věkové skupiny
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifikum zájmového vzdělávání – jeho prostředků, forem, metod
- zájmy a očekávání dětí, jejich rodičů a dalších účastníků, školy , zřizovatele, místní komunity
- konkurenční prostředí
- ekonomické podmínky, ve kterých se zájmové vzdělávání uskutečňuje

4. DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Délka vzdělávání je zpravidla školní rok. Některé činnosti se realizují jako začátečník a následně jako pokročilý.

U příležitostné výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti je stanovena zpravidla na 1 až 4 dny, u táborových činností je stanovena délka zpravidla na 5 až 14 dní.

- zájmová činnost pravidelná - od 1.týdne v měsíci říjnu do 1.týdne v měsíci červnu školního roku,
- zájmová činnost příležitostná a rekreační - od 1.týdne v měsíci září do 4.týdne v měsíci červnu školního roku, včetně sobot nedělí a svátků,
- spontánní aktivity - od 1.týdne v měsíci říjnu do 1. týdne v měsíci červnu školního roku
- táborová činnost - v době hlavních i vedlejších prázdnin

5. FORMA ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmové vzdělávání se realizuje ve všech zájmových oblastech formou pravidelných, příležitostných, spontánních aktivit, víkendových a prázdninových akcí, rekreačních činností a táborů.

1) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Hlavním zdrojem pravidelné zájmové činnosti jsou zájmové útvary, které jsou realizovány během školního roku v předem stanovených termínech, a to pro účastníky zájmového vzdělávání (děti, žáci, mládež, dospělí), kteří byli přijati na základě řádně vyplněné přihlášky a zaplatili stanovené zápisné.

- činnost zájmových útvarů, které mají stálou členskou základnu a pravidelně se scházejí ke své činnosti,
- akce výchovně vzdělávacího charakteru pravidelně se opakující (kurzy, výukové programy, jejichž program je rozvržen do více než jednoho měsíce).

2) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a rekreační činnost

Zahrnuje širokou nabídku pestrých činností a aktivit, které nejsou organizovány jako trvalé nebo pravidelně se opakující akce či činnost a které jsou určeny širokému spektru zájemců

- jednorázové odborné kurzy a školení, výukové, zážitkové, osvětové a další akce určené vedle dětí i dospělým účastníkům,
- besedy, přednášky, exkurze, kulturní a sportovní akce
- jednodenní i krátkodobé akce, pobyty v přírodě, výlety, zájezdy, apod.
- výstavy, divadelní programy, vystupování na veřejnosti
- společné jednorázové akce rodičů s dětmi

3) Spontánní činnost

Periodicky se opakující nebo jednorázové aktivity, které jsou přístupné určené věkové kategorii žáků a mládeže bez nutnosti se přihlásit na základě přihlášky. Režim Otevřeného dětského klubu je rozpracován ve vnitřním řádu DDM,

- volné využití Otevřeného dětského klubu s vybavením počítačových her, stolních her, tanečních kobereců, atd.

4) Táborová činnost, pobytové akce

Zpravidla probíhá mimo prostory DDM a to formou vícedenního souvislého pobytu na předem vytipovaném místě, splňující předpisy pro táborovou činnost, nebo formou příměstských táborů, kdy účastníci se scházejí v budově DDM a odtud podnikají celodenní akce a výlety.

Pobytové akce a táborová činnost se realizují především o školních prázdninách, o víkendech nebo v době, kdy neprobíhá výuka.

- tábory a vícedenní pobytové akce
- vícedenní soustředění zájmových útvarů DDM

6. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Obsahem vzdělávání jsou činnosti výchovné, vzdělávací a zájmové. Vzdělávání je určeno dětem, žákům, studentům, mládeži, rodičům a ostatním dospělým. Obsah činnosti je konkrétně rozpracován v dokumentaci jednotlivých činností.

Výchovné činnosti

Porozumění sám sobě i druhým, zlepšení zvládnutí vlastního chování, utváření dobrých mezilidských vztahů v pracovní skupině, kolektivu i mimo něj.

Vzdělávací činnosti

Formování studijních dovedností, zvýšení úrovně vědomostí týkajících se duševní hygieny

Zájmové činnosti

Rozvíjení základních dovedností komunikace a k tomu příslušných vědomostí. Uspokojování, rozvíjení kultivace zájmů, uspokojování potřeb a rozvoj specifických schopností a vlastností.

Obecné cíle pro jednotlivé oblasti zájmového vzdělávání DDM:

OBLAST ESTETICKÁ

- zapojují fantazie při tvorbě vlastních návrhů výrobků
- rozvíjejí manuální zručnost a jemnou motoriku
- rozvíjejí cit pro materiál
- rozvíjejí tvořivost a představivost
- získávají kladný vztah k výtvarnému umění
- vystavují své práce na akcích DDM a na akcích města

OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ

- rozvíjejí cit pro přírodu živou i neživou
- pomáhají chránit životní prostředí
- podnikají exkurse do ZOO a botanické zahrady
- získávají znalosti o zvířecích a rostlinných druzích
- získávají dovednosti při lovu ryb
- uskutečňují výlety do přírody

OBLAST TĚLOVÝCHOVNÁ A POHYBOVÁ

- objevují vlastní pohybové schopnosti a ty dále rozvíjejí
- rozvíjejí pohybové schopnosti a to zejména obratnost, rychlost, pružnost, atd.
- rozvíjejí týmovost
- rozvíjejí morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- rozvíjejí schopnosti sebevyjádření prostřednictvím tance a pohybu
- získávají cit pro hudbu a pohyb
- vytvářejí pohybové sestavy
- vystupují na akcích pro veřejnost

OBLAST SPOLEČENSKÝCH VĚD

- získávají hlasovou průpravu
- rozvíjejí technické a logické myšlení
- samostatně a systematicky pracují
- orientují se na vyhledávání informací prostřednictvím internetu
- vytvářejí vlastní filmové dokumenty
- seznamují se s literární a divadelní tvorbou
- učí se cizím jazykům slovem i písmem
- vytváří vlastní dramatickou improvizaci
- zpívají ve skupině
- získávají cit pro hudbu a rytmus
- učí se pracovat s audiovizuální technikou

OBLAST TÁBOROVÉ ČINNOSTI

- rozvíjejí vztah k přírodě a její ochraně
- učí se tábornickým dovednostem
- učí se orientaci v přírodě a terénu
- učí se turistickým dovednostem
- rozvíjejí vlastní pohybové schopnosti
- rozvíjejí morálně volní vlastnosti a soutěživost v duchu fair play
- rozvíjejí vlastní samostatnost a schopnost přežít ve ztížených podmínkách

Konkrétní vzdělávací cíle jsou uvedeny a rozpracovány v plánech práce jednotlivých zájmových aktivit a v programech táborové činnosti DDM.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ ÚČASTNÍKŮ DO ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Do zájmového vzdělávání se účastník může přihlásit na celý školní rok nebo může do vzdělávání vstoupit i v průběhu školního roku.

Přijetí do zájmového vzdělávání je podmíněno minimálním věkem účastníka od 2 let jeho stáří. Horní věková hranice není omezena.

Do zájmového vzdělávání se mohou přihlásit i účastníci z okolních obcí.

1) pravidelné aktivity – podmínkou je přijatá přihláška do příslušného zájmového útvaru, (je možné využít i elektronické přihlášky na webových stránkách DDM), zaplacení úplaty za zájmové vzdělávání, docházka účastníků je vedena v třídních knihách aktivit.

2) příležitostné činnosti – bez přihlášky, pouze s nutností zapsání do seznamu účastníků akce

3) spontánní činnosti – bez přihlášky a vstupného, pouze s nutností zapsání účastníka do seznamu Otevřeného dětského klubu.

4) pobytové a táborové činnosti – na základě přihlášky a zaplacení stanovené úplaty za tábor nebo pobytovou akci.

8. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Zdravotně znevýhodnění žáci jsou přijímáni do zájmového vzdělávání na základě individuálního posouzení vedení DDM a rodičů o možnosti integrace do jednotlivých zájmových aktivit. V případě potřeby a jejich možností jsou tyto účastníci do zájmové činnosti integrováni.

Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním – tato problematika je posuzována individuálně. Pro sociálně znevýhodněné účastníky vzdělávání pracuje dlouhodobě Otevřený dětský klub, ve kterém není požadována finanční spoluúčast účastníků.

V DDM není bezbariérový přístup pro vozíčkáře.

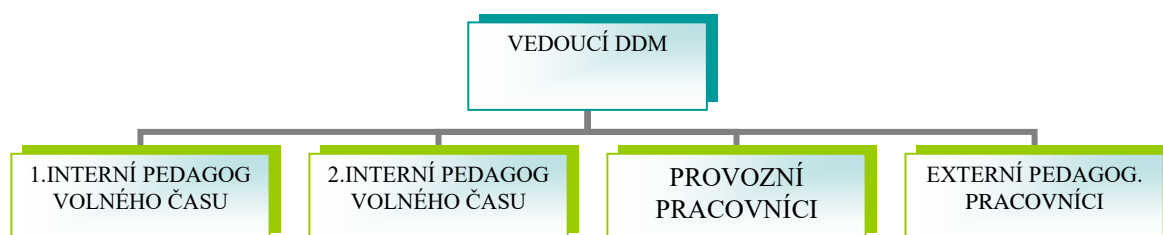
V budově DDM má sídlo pracoviště z.s.DOMUS se sociální službou pro rodiny s dětmi, který s DDM spolupracuje v této oblasti vzdělávání.

9. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Personální zabezpečení:

Vedoucí DDM:	1	pedagog volného času
Interní pedagogičtí pracovníci:	2	pedagogové volného času
Provozní pracovníci:	1	uklízečka
	2	pracovníci dozoru v budově

Externí pedagogičtí pracovníci: vedoucí zájmových aktivit



10. POPIS MATERIÁLNÍCH A PROSTOROVÝCH PODMÍNEK ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- 1) hlavní budova DDM – ulice Dr.Klementa 451
prostory jsou využívány pro pravidelnou činnost aktivit, menší akce, spontánní činnost- otevřený dětský klub, výukové programy pro ZŠ a MŠ.
 - klubovna keramiky
 - klubovna estetiky
 - klubovna přírodovědy
 - klubovna jazyků
 - sál – otevřený dětský klub / spontánní činnosti
- 2) tělocvična DDM – ulice Dr.Klementa 451 – zahradní přístavba
pohybové aktivity pro děti, žáky, maminky s dětmi a dospělé
- 3) Základní škola – ulice Školní 901
pravidelná činnost zájmových aktivit
 - třídy školy
 - jazyková učebna školy
- 4) tělocvična základní školy - ulice Školní 901
florbalové týmy žáků a juniorů

11. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Finanční zdroje:

- mzdové prostředky z rozpočtu Plzeňského kraje od MŠMT
- provozní prostředky z rozpočtu města Nýřany
- spotřební materiál, školní pomůcky, potřeby pro činnost DDM vybírané od účastníků zájmového vzdělávání

Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření, pravidly hospodaření zřizovatele, právními předpisy pro zájmové vzdělávání a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních norem a směrnic ZŠ a MŠ.

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplaty, výši a splatnost úplaty stanoví vedoucí DDM a podléhá schválení Rady města Nýřany.

12. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Důraz dodržování podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví je v DDM kladen především na:

- zdravé prostředí DDM
- dodržování zákazů
- předcházení úrazů
- psychosociální podmínky

V Nýřanech dne 1.7.2016

Jaroslav Kubík
vedoucí DDM

Mgr. Jiří Loritz
ředitel ZŠ a MŠ Nýřany